

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva pro reakreditaci
navazujícího magisterského studijního programu

Bezpečnost společnosti

5. června 2023

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

I. Institute

Působnost orgánů vysoké školy

- Standardy 1.1.-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 27. března 2023“.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Standard 1.13 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 27. března 2023.² Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu patnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 9/2023) ze dne 1. května 2023.³

1 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

2 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

3 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-9-2023/>

- Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 19. května 2022.⁴

- Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“⁵ ze dne 12. 4. 2017 a dále ve směrnici rektora SR/13/2022 „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na UTB ve Zlíně“⁶ ze dne 1. 9. 2022, která SR/13/2017 doplňuje.

- Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje čl. 38 a 39 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“. Vnitřní normou FLKŘ UTB, a to směrnicí děkanky SD/01/2021,

4 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

5 Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

6 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2022/>

7 Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

je stanoven maximální možný počet vedených bakalářských a diplomových prací na FLKŘ, a to v celkovém souhrnu na 15. Ve výjimečných případech rozhoduje o změnách počtu vedených prací děkanka FLKŘ.

- Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁸

- Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. - Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁹

8 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

9 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj příležitostí mobilit pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu příležitostí mobilit. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹⁰

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹¹

- Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

10 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/vymenne-pobyty/vyjizdejici-studenti/>

11 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2023/>

- Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

- Standard 1.12 Informační systém

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Hypertextovým odkazem na syllabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹² Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup

¹² Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹³, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹⁴

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁵, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁶ Na UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁷

- Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze zlínské centrály.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro

13 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

14 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-normy-a-predpisy-utb/>

15 Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/>

16 Dostupné po registraci z: <https://jobcentrum.utb.cz/>

17 Dostupné z: <https://akademickaporadna.utb.cz/>

notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁸ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁹

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál

¹⁸ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁹ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

<https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

Citační databáze Web of Science a Scopus

Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další

Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Významné oborové zdroje jako např. česká digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází je na <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases>

- Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora „Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ č. 16/2021.²⁰ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO jsou uchazečům se SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby

²⁰ Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-16-2021/>

týkající se předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V období červenec 2017 – červen 2022 byl na UTB ve Zlíně realizován Strategický projekt UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

- Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 9. února

2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)\", „Řád pro řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 4. dubna 2017²¹ a dále o směrnici rektora SR/01/2023 Jednací řád Etické komise UTB.²²

²¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²² Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-1-2023/>

II. Studijní program

Výuka v navazujícím magisterském programu Bezpečnost společnosti, o jehož reakreditaci Fakulta logistiky a krizového řízení žádá, byla zahájena v akademickém roce 2019/2020. Od zahájení výuky v jednotlivých akademických letech byly ke studiu zapsány následující počty studentů:

- AR 2019/2020 – 77 prezenčních, 100 kombinovaných,
- AR 2020/2021 – 76 prezenčních, 130 kombinovaných,
- AR 2021/2022 – 65 prezenčních, 158 kombinovaných,
- AR 2022/2023 – 72 prezenčních, 141 kombinovaných.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnily poprvé státní závěrečné zkoušky a počty absolventů byly následující:

- v AR 2020/2021 – 53 prezenčních, 67 kombinovaných,
- v AR 2021/2022 – 49 prezenčních, 75 kombinovaných.

Z hlediska zájmu o studium v jednotlivých specializacích výrazně převažoval zájem o specializaci Ochrana obyvatelstva, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia.

Výuka byla již od prvního akademického roku poznamenána pandemií Covid-19, i přesto se dařilo naplnit cíle výuky.

Kvalita výuky byla a je pravidelně každoročně vyhodnocována, a to 2x za akademický rok, vždy po zimním a letním semestru. Hodnocení probíhá na základě položek uvedených v systému IS/STAG. Výsledky hodnocení jsou rozeslány děkanům a proděkanům. S výsledky jsou seznámeni akademičtí funkcionáři na poradách proděkanů, kolegiu rektora, AS UTB, RVH UTB, VR UTB. Na úrovni fakulty je vytvořena zpráva o výsledcích hodnocení (účast, připomínky, hlavní výsledky, další postup a realizace konkrétních opatření). Výsledky jsou rovněž představeny na kolegiu děkanky, AS FLKŘ, poradách ústavů. Studentům je zasílán e-mail s výslednou souhrnnou zprávou. Na webu fakulty je zveřejněna tisková zpráva. Fakulta uskutečňuje setkání se studenty po jednotlivých studijních programech, na které se diskutují opatření pro zlepšení výuky.

Souhrnné výsledky se doposud pohybovaly nad hodnotou 4 bodů na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Řada studentů vložila při svém hodnocení k danému předmětu i volný komentář (anonymně

i neanonymně). Nedostatky nebo negativní připomínky studentů, uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu, jsou projednávány formou individuálních pohovorů. Ředitelé ústavů prováděli a provádějí kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců a jsou přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků jsou zobrazeny v jejich kariérním hodnocení ze strany ředitele ústavu, který je zároveň garantem studijního programu. V případě stížnosti na koncepci vyučovaného předmětu je při řešení stížnosti důraz kladen na to, aby předmět studenta obohatil o nové poznatky a postoje.

Při přípravě reakreditace studijního programu fakulta vycházela ze zkušeností z jeho stávající realizace, hodnocení studentů a akademických pracovníků a vývoje oblasti bezpečnosti v předchozích letech, včetně změn v požadavcích na absolventy bezpečnostních oborů.

Oproti předchozí akreditaci byly provedeny některé změny ve skladbě a obsahu studijních předmětů. Hlavní změnou je zařazení nového povinného předmětu *Systémy řízení bezpečnosti státu a společnosti* do 1. semestru studia namísto předmětu *Politická geografie a bezpečnostní politika*, jehož obsah bude v omezeném rozsahu nadále vyučován v rámci předmětu *Systémy řízení bezpečnosti státu a společnosti*. V rámci tohoto předmětu budou nad rámec výchozího předmětu vyučovány základní přístupy k řízení bezpečnosti a systémy řízení vnitřní bezpečnosti a obrany státu uplatňované ve vybraných zemích v komparaci s bezpečnostním systémem České republiky. Tato změna byla vedena záměrem vytvořit studijní předmět, který by studentům poskytl základní teoretické informace k problematice řízení bezpečnosti a současně uceleně objasnil možné rozdílné přístupy uplatňované k řízení bezpečnosti. Tyto základní teoretické informace pak budou rozvíjeny v rámci jednotlivých navazujících předmětů, které se zaměřují na jednotlivé dílčí součásti systému řízení bezpečnosti státu a společnosti.

Další významnou změnou je zařazení nového povinného předmětu *Ekonomika a logistika v oblasti bezpečnosti* do 1. semestru studia. V rámci tohoto předmětu budou vyučovány ekonomické a logistické aspekty zajišťování bezpečnosti státu. V předchozí akreditaci byla tato témata vyučována jen pro některé specializace, což není v souladu s požadavky Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*, kde jsou tato témata považována za tzv. Společné minimum. Důvodem zařazení nového předmětu *Ekonomika a logistika v oblasti*

bezpečnosti byla proto náprava tohoto nevyhovujícího stavu. V souvislosti s touto změnou byl předmět *Metody posuzování rizik* přesunut ze skupiny povinných předmětů do skupiny profilujících povinně volitelných předmětů typu A, přičemž byl zařazen do 2. semestru studia namísto předmětu *Rozhodování za nejistoty a neurčitosti*, který byl zrušen.

Vedle výše uvedených zásadních změn byly provedeny rovněž dílčí změny v názvu a obsahu některých studijních předmětů. Primárním důvodem pro realizaci těchto změn bylo naplnění požadavků Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. V důsledku těchto změn lze konstatovat, že upravený studijní program je plně v souladu s výše uvedenou metodikou.

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Standard 2.1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „strategický záměr vysoké školy”)²³ a její součástí Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2023 a také se Strategickým záměrem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2021+ (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ”).²⁴ Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.²⁵ V člancích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh reakreditace studijního programu navazuje na aktuálně na fakultě realizovaný akademicky zaměřený navazující magisterský program Bezpečnost společnosti, přičemž akcentuje změny ve stavu

²³ Dostupné z <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²⁴ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/ruzne/>

a potřebách bezpečnostního prostřední v posledních letech. Podporuje dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

- Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost zejména v kategoriích Natural Sciences, Engineering and Technology a Social Sciences dle FORD, což odpovídá oblasti vzdělávání (Bezpečnostní obory), v rámci které je studijní program uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů²⁶ a průběžně z Výročních zpráv fakulty²⁷ a Výročních zpráv UTB.²⁸ Předkládaný návrh reakreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna.

- Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Strategickém záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+. Cílem je, aby studenti všech studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci poměrně výrazně, což je dále dokumentováno obsahem webových stránek <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/partneri-a-projekty/partneri/>.

26 Dostupné z: <https://www.isvavai.cz/cep>

27 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>

28 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

V rámci programu Freemovers mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), což je středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit s názvem CIII-RS-1011-02-1920 / CIII-RS-1011-06-2021 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST) a CIII-RS-1412 Interdisciplinary approach for enhancing knowledge for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN). Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

Profil absolventa a obsah studia

- Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studovaných předmětů, které umožní dosažení uvedeného profilu absolventa (část B-IIa Studijní plány a návrh témat prací). Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu Bezpečnost společnosti jsou v souladu s typem a profilem uvedeného studijního programu. Obsah studijních předmětů společného základu je koncipován plně v souladu s požadavky Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. Výuka příslušných tematických okruhů je koncentrována primárně do předmětů Systémy řízení bezpečnosti státu a společnosti, Krizové řízení a integrovaný záchranný systém, Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury, Řízení rizik, Krizové, havarijní a obranné plánování, Vnitřní bezpečnosti a veřejný pořádek a Právo v oblasti bezpečnosti a obrany zařazených do prvního roku studia. Tyto předměty jsou v akreditaci primárně vedeny jako TZ či PZ.

- Standard 2.5 Jazykové kompetence

Jazykové kompetence studentů v navazujícím magisterském stupni studia jsou dále rozvíjeny ve dvou semestrech povinného odborného anglického jazyka a navazují na základy, kterých se studentům dostalo v rámci bakalářského studia. Následně je studentům umožněno studovat v rámci programu předmět v anglickém jazyce (Nové hrozby CBRN/ New threats CBRN) ve specializaci Ochrana obyvatelstva. Tento předmět významně rozšíří jazykové znalosti studentů ve studovaném oboru (viz B-III Charakteristika studijního předmětu). V rámci inovací daného studijního programu předpokládáme další rozšíření nabídky anglických předmětů, a to primárně v předmětech společného základu 1. ročníku, jedná se např. o předměty Řízení rizik, Informační a komunikační technologie v krizovém řízení či Enviromentální bezpečnost. V současné době bohužel nejsme schopni tyto předměty v jazykové mutaci – aj nabídnout, a to hlavně z kapacitních důvodů. Dále je potřeba připomenout skutečnost, že v rámci posílení odbornosti studentů zaměřené na zvládání problematiky v cizím jazyce studenti mohou vypracovat svou magisterskou práci v anglickém jazyce, což dále rozšiřuje jejich jazykové dovednosti. Neformálním způsobem své schopnosti rovněž rozvíjejí při studiu a zpracování semestrálních nebo seminárních prací, jelikož u některých studijních materiálů a publikací k dané problematice existuje výhradně v anglickém jazyce.

- Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně²⁹ ustanovenou Radu studijních programů Fakulty logistiky a krizového řízení³⁰. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijních programů navrhopat studijní plány studijních programů (dříve oborů) a změny v jejich struktuře.

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT), které jsou potřebné pro výkon povolání. Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný

²⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³⁰ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ostatni-organy-fakulty/rada-studijnich-programu/>

profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání praktických dovedností zařazením semestrálních prací a případových studií, ve kterých mohou studenti využívat už získané vědomosti. Struktura studijního plánu navazujícího studijního programu Bezpečnost společnosti je tvořena povinnými předměty a povinně-volitelnými předměty.

V prvním roce studia student studuje předměty společného základu a v LS dle své specializace si volí jeden profilující předmět. V zimním semestru druhého roku studia studenti studují pouze předměty předem vybrané specializace. V letním semestru druhého roku studia je zařazena odborná praxe v rozsahu 80 hodin, dva předměty společného základu a vypracování diplomové práce.

Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS, představující studijní zátěž 30 hodin/1 kredit. V rámci navazujícího studijního programu se standardní délkou studia 2 roky studenti musí získat 120 kreditů, a to:

- 113 kreditů absolvování povinných předmětů studijního programu (součástí je realizace odborné praxe v průběhu studia v rozsahu 80 hodin a zpracování diplomové práce),
- min. 7 kreditů absolvováním povinně-volitelných předmětů (v každé specializaci).

Výuka je standardně realizována v dvouhodinových výukových blocích v délce 100 min., přičemž 1 výuková hodina představuje 50 min.

- Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Absolventi studijního programu jsou předurčeni k působení na středních nebo vyšších úrovních řízení bezpečnosti v rámci veřejné správy i soukromoprávních subjektů. Uplatnit se mohou především v rámci ústředních správních úřadů, Hasičského záchranného sboru České republiky, ozbrojených bezpečnostních sborů, ozbrojených sil, orgánů krajů a obcí a soukromoprávních subjektů poskytujících služby v oblasti zajišťování bezpečnosti. Mohou být zařazení rovněž na vhodné pracovní pozice ve výzkumných ústavech působících v oblasti bezpečnosti. Rychlé tempo technologického rozvoje v oblasti zajišťování bezpečnosti (např. vývoj specializovaných simulačních, výpočetních a informačních softwarových nástrojů) a značná komplexnost aktuálních bezpečnostních hrozeb (např. kybernetické hrozby) vedou k rostoucím nárokům

na odborné vzdělání řídicích pracovníků působících v oblasti zajišťování bezpečnosti. V rámci studijního programu proto získají studenti znalosti, dovednosti a způsobilosti rovněž ve vztahu k řešení současných bezpečnostních hrozeb a využití aktuálních specializovaných simulačních, výpočetních a informačních softwarových nástrojů při řízení bezpečnosti. Cílem tohoto přístupu je zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

- Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roku představuje 60 kreditů. Standardní doba studia navazujícího magisterského programu je 2 roky.

- Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I – Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studijních předmětů (část B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací), směřující k dosažení uvedeného profilu absolventa studijního programu. Navazující magisterský studijní program rozvíjí systémové a kritické myšlení studentů ve vazbě na způsoby řešení odborných úkolů v oblasti řízení bezpečnosti s využitím nejnovějších vědeckých poznatků a aktuálních specializovaných softwarových nástrojů. Navazuje přitom na odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti, které si studenti osvojili v rámci bakalářského studia. Absolvováním předmětů společného základu v rámci prvního roku navazujícího magisterského studia získají studenti hluboký teoretický základ v oblasti zajišťování bezpečnosti státu a společnosti. Studenti jsou seznámeni rovněž s přístupy k zajišťování bezpečnosti státu a společnosti, které jsou uplatňovány v zahraničí. Získané odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou následně rozvíjeny především v rámci studijních předmětů jednotlivých specializací. Jejich absolvováním získají studenti konkrétní aplikační dovednosti ve vztahu k příslušné specializaci. Při výuce jsou široce využívány relevantní simulační, výpočetní

a informační softwarové nástroje využívané při řízení bezpečnosti v České republice i v zahraničí. Zařazeny jsou rovněž studijní předměty a dílčí témata reflektující aktuální bezpečnostní hrozby. Vzhledem k výše uvedenému jsou absolventi způsobilí uplatňovat široké spektrum poznatků nezbytných pro výkon manažerských pozic v oblasti řízení rizik a zajišťování bezpečnosti v soukromém i veřejném sektoru. Dovedou analyticky přistupovat k řešení problémů a identifikovat dostupné alternativy řešení mimořádných událostí a krizových situací.

Cíle studia v maximální možné míře reflektují *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 1: „Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století“. Akreditace je také připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP). Studijní program reaguje na současnou poptávku po odbornících z oblasti řízení bezpečnosti, kterých je na pracovním trhu značný nedostatek, a to zejména v oblasti zajišťování kybernetické bezpečnosti. S ohledem na tento stav byl mezi předměty profilujícího základu studijního programu zařazen předmět Aplikovaná kybernetická bezpečnost společný pro všechny specializace.

- Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací akreditačních materiálů. Podrobněji je každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu studijního programu. Studijní plán tvoří povinné předměty a skupiny povinně volitelných předmětů. V druhém roce studia v ZS studují studenti již předměty vybrané specializace. Tyto specializace navazují na základní teoretické i profilové předměty společného základu a dále tento základ rozšiřují v oblastech Rizikového inženýrství, Ochrany obyvatelstva, Bezpečnosti logistických procesů a Environmentální bezpečnosti. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 13 týdnů, vyjma semestru, kdy probíhá povinná odborná praxe (ten je 10 týdnů). Počty kreditů získané za splnění

jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, roční studijní zátěž představuje 60 kreditů.

- Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu s ohledem na konkrétní specializaci. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu diplomové práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Bezpečnost společnosti uvedeny v části B-IIa-Studijní plány a návrh témat prací. Témata diplomových prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu.

Metody a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, laboratorní cvičení. Studenti mají k dispozici také LMS Moodle, který slouží mimo jiné i ke komunikaci s vyučujícími.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Standardy 3.1.-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení daného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

- metoda problémového výkladu,

- heuristická metoda,
- slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
- metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
- metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
- participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
- metoda konfrontace,
- metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu budou také zařazeny přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. Výuku dále doplňují individuální konzultace s akademickými pracovníky a nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III, která je také zveřejněna prostřednictvím IS/STAG jako karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně³¹.

31 Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/najdete-u-nas/informacni-zdroje-knihovny/>

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě logistiky a krizového řízení³², která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portále IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty³³, a dále příslušným pokynem děkana, který je každoročně aktualizován.

- Standardy 3.5-3.6 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta Logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v rámci které je studijní program příslušného typu uskutečňován, zejména v kategoriích Natural Sciences, Engineering and Technology a Social Sciences dle FORD. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formuláře C-I Personální zabezpečení a CII, kde jsou uvedeny tvůrčí aktivity a řešené projekty vztahující se k předloženému studijnímu programu. V rámci publikací evidovaných v databázi Web of Science a Scopus se v posledních letech počty výstupů výrazně zvyšují. Za poslední tři roky (2020 – 2022) činí tyto výstupy převážně s afiliací FLKŘ UTB, celkem 78 záznamů z toho 42 článků Jsc (22 článků v Q1 nebo v Q2) a 18 článků Jimp (8 článků v Q1 nebo v Q2) např. Energy Research & Social Science (IF 8,514; 5.7 Social and economic geography); Moravian Geographical Reports (IF 2,311; 5.7 Social and economic geography); Sustainability (IF3,889; 1.4 Chemical sciences, 1.5. Earth and related environmental sciences, 2.7 Environmental engineering, 5.7 Social and economic geography); Chemické listy (IF 0,356; 1.4 Chemical sciences); Journal of Competitiveness (IF 3,85; 5.2 Economics and Business); JOURNAL OF FOOD QUALITY (IF 3,2; 2.11 Other engineering and technologies, 4.5 Other agricultural sciences); EUROPEAN JOURNAL OF FOREST RESEARCH (IF 3,14; 4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries); Energies (IF 3,252; 2.7 Environmental

32Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

33Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/studium/moznosti-studia/bakalarske-studium/>

engineering); Applied Sciences -Basel (IF 2,838; 1.3 Physical sciences, 1.4 Chemical sciences, 2.11 Other engineering and technologies, 2.5 Materials engineering). V roce 2022 se výrazně zvýšila publikační činnost akademických pracovníků zaměřená na kvalitní výstupy do indexovaných databází, tento trend pokračuje i v roce aktuálním.

K podpoře tvůrčí a vědecké činnosti slouží na fakultě zejména dva interní nástroje – Interní grantová agentura (IGA), resp. podpora vědecko-výzkumných záměrů, ve kterých jsou do tvůrčích činností pravidelně zapojováni i studenti zejména ve vztahu ke svým kvalifikačním pracím. Důkazem je potom přítomnost studentů jako členů autorských kolektivů uvedených článků. Druhým nástrojem jsou rozvojové interní projekty (DKRVO) založené na využití podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, např. tzv. specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci ústavních týmů v rámci fakulty apod. Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna. Hlavní směry vědeckovýzkumné činnosti Fakulty logistiky a krizového řízení jsou dány zaměřením fakulty a tím je bezpečnost společnosti, krizové řízení, logistika a environmentální bezpečnost. Výzkumné cíle v oblasti bezpečnosti společnosti, krizového řízení a environmentální bezpečnosti jako prudce se rozvíjejících vědeckých disciplín v současném globálním prostředí, vytváří značný prostor nezbytný k zajišťování bezpečnosti v oblasti průmyslu, ochrany obyvatelstva, privátního a veřejného majetku, elementů kritické infrastruktury, logistických procesů, ekosystémů, včetně svrchovanosti a územní celistvosti politického a demokratického zřízení, a to v dlouhodobém horizontu udržitelného rozvoje. Tento trend si fakulta uvědomuje a v posledních letech se těmto cílům svědomitě věnuje.

V rámci problematiky bezpečnosti je nutno zmínit zapojení akademických pracovníků Fakulty logistiky a krizového řízení do řešení projektů Bezpečnostního výzkumu - MV ČR (Informační platforma krizové logistiky a FLAPRIS - Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje). V posledních letech se také podařilo fakultě a zejména hlavním řešitelům získat 4 x projekt TAČR (Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů - návrh metodiky a prototyp, Národní databáze záznamů fotopastí - návrh aplikace a prototyp, a Platforma informační podpory bezpečnosti obcí, Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy), 1x projekt VES 18COST

jako spoluřešitel (Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice), který navazoval na řešení mezinárodního projektu v rámci výzvy COST (CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe). Dalším projektem řešeným na Fakultě logistiky a krizového řízení byl projekt financovaný Mezinárodním Visegrádským fondem (Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools). Mezi další projekty, na kterých řešení se Fakulta logistiky a krizového řízení podílela, patří 1x projekt Ministerstva zemědělství (Ekologicky šetrné materiály pro intenzifikaci rostlinné výroby s půdoochrannými vlastnostmi na bázi obnovitelných zdrojů), 1x projekt Grantová agentura Academia aurea - GA AA (Řízení rizik projektů v podmínkách malých a středních podniků v České republice) a 1x projekt program TRIO jako další účastník (Biologicky aktivní skleněné matrice pro účinnou hygienizaci vod).

Mezi další mezinárodní aktivity, které mají významný dopad nejen na kvalitu studijního programu Bezpečnost společnosti, patří zapojení fakulty do dvou sítí CEEPUS (Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking a Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN)).

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání i profilu studijního programu, stejně jako počtu studentů. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost

a z tohoto pohledu má fakulta zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Výroční zpráva o hospodaření fakulty je veřejný dokument.³⁴

- Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín, a to ve městě Uherské Hradiště. Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál sestává z pěti objektů, z toho tři jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení jsou k dispozici také Laboratoř chemie, Laboratoř geografických informačních systémů - OSGeoLab CZ, Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva, Laboratoř kybernetické bezpečnosti a Laboratoř pokročilých technologií. Blíže specifikováno v části C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

- Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového řízení vydávány a zde také sbírány zpět. Konkrétní e- zdroje jsou popsány jednak v části C III akreditačního spisu, a také zde, v komentáři standardu 1.13. Studentům je navíc v řadě již existujících předmětů umožněno využívat

34 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>

studijních materiálů i z jiných celofakultních kurzů a to s využitím platformy LMS Moodle.

- Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Výuka ve studijním programu je plně uskutečňována v místě sídla Fakulty logistiky a krizového řízení (Uherské Hradiště) a plně využívá potenciál jejich prostor, zařízení a vybavení. Výjimkou je realizace praxí či výměnných studijních pobytů. Tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a je smluvně zajištěna.

Garant studijního programu

- Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách³⁵, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB³⁶ ve Zlíně v čl. 8. a směrnicí rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB ve Zlíně“.

- Standardy 5.2.-5.4. Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Garantem studijního programu Bezpečnost společnosti byl po projednání v Radě studijních programů FLKŘ dne 16. 1. 2023 a ve vedení Fakulty logistiky a krizového řízení ustaven doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D., narozen 1. 11. 1986. Garant absolvoval v roce 2011 magisterský studijní program Antropologie na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity. Doktorský titul obdržel nejprve v roce 2015 na Univerzitě obrany v Brně v oboru Ochrana obyvatelstva a následně v roce 2017 v oboru Všeobecná ekologie a ekologie jedince a populací na Univerzitě Komenského v Bratislavě. V roce 2022 byl na Univerzitě obrany jmenován docentem pro obor

35 Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach>

36 Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Ochrana vojsk a obyvatelstva.

Svou profesní dráhu zahájil v roce 2015 na Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i. a Ústavu biochemie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Na obou pracovištích působí doposud jako vědecký a výzkumný pracovník, především v rámci projektů účelové podpory. Garant působí od roku 2016 na Fakultě vojenského leadershipu Univerzity obrany, působil také v letech 2021-2022 na AMBIS vysoké škole, a.s. V roce 2022 nastoupil na HPP na Fakultu logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Od roku 2018 je učitelem doktorské školy Doctoral School of Military Engineering v Budapešti, kde vyučuje kurz Civil Protection in the European Union Member Countries. V rámci pedagogické činnosti byl nebo je garantem studijních předmětů Metody hodnocení rizik, Procesy hodnocení a ovládání rizik, Inženýrství rizik vyučovaných v rámci akreditovaných studijních programů na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a studijních předmětů Ochrana obyvatelstva a IZS, Krizový management a ochrana obyvatelstva, Ochrana obyvatelstva a Kolektivní ochrana vyučovaných v rámci akreditovaných studijních programů na Univerzitě obrany. Od roku 2020 vyučuje jako externí vyučující studijní předmět Hodnocení statistických dat v Biologii člověka v rámci akreditovaných studijních programů na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity. Je spoluautorem recenzovaného studijního textu Ochrana obyvatelstva a integrovaný záchranný systém I vydaného Univerzitou obrany a mezinárodně uznávané učebnice Statistics and Probability in Forensic Anthropology evidované v databázi SCOPUS. Garant je členem komise pro státní závěrečné zkoušky na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, na Fakultě vojenského leadershipu Univerzity obrany a na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity.

Od roku 2015 se podílí nebo podílel celkem na 11 projektech účelové podpory různých poskytovatelů. V současnosti je hlavním řešitelem projektu bezpečnostního výzkumu v rámci programu Otevřené výzvy v bezpečnostním výzkumu 2023–2029 (OPSEC) Ministerstva vnitra s názvem Plánování a evidence improvizovaných úkrytů (VK01030082). Byl členem řešitelského týmu projektů bezpečnostního výzkumu Ochrana měkkých cílů v bezpečnostním prostředí ČR (VI20192022118) a Systém pro vzorkování a detekci koronaviru a dalších původců respiračních onemocnění ze vzduchu (VI04000071). Dalšími významnými projekty zaměřenými na oblast řízení bezpečnosti, na jejichž řešení se garant podílel, byly projekty financované Technologickou

agenturou České republiky (TA ČR) Zvyšování úrovně managementu BOZP v provozech s výskytem jemných a ultra jemných částic (TL02000240) a Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu (TL05000480). Byl zapojen rovněž do řešení mezinárodního projektu Public Service Development Establishing Good Governance (KÖFOP-2.1.2.-VEKOP-15-2016-00001). Všechny projekty účelové podpory, na nichž se garant v minulosti podílel, byly úspěšně ukončeny.

Vědecko-výzkumná činnost garanta je koncentrována především do oblasti ochrany obyvatelstva a řízení rizik. V oblasti ochrany obyvatelstva je jeho tvůrčí činnost zaměřena na ochranu měkkých cílů a ochranu obyvatelstva před terorismem. V oblasti řízení rizik se věnuje zejména hodnocení zdravotních rizik a řízení rizik v rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti garant pravidelně publikuje v časopisech evidovaných v databázích Web of Science (WoS) a SCOPUS. Jeho publikační aktivity zahrnují 20 recenzovaných odborných článků evidovaných na WoS (J_{imp}) a další 4 recenzované odborné články evidované v databázi SCOPUS (J_{sc}). Je rovněž autorem nebo spoluautorem 18 recenzovaných odborných článků v časopisech, které nejsou evidovány v databázích WoS nebo SCOPUS (J_{ost}), 5 kapitol v odborných knihách (C), 15 příspěvků v konferenčních sbornících evidovaných na WoS nebo SCOPUS (D) a certifikované metodiky s názvem Metodika zvyšování bezpečnosti pracovního prostředí zatíženého částicemi $< 2.5 \mu m$ (N_{metC}). Garant pravidelně publikuje v prestižních impaktovaných časopisech, v posledních letech např. Scientific Report (IF 5.516, Q1) v roce 2022 nebo Molecular Neurobiology (IF 5.576, Q1) v roce 2021. Publikované články jsou často citovány, přičemž v databázi WoS je evidováno celkem 141 citací (h-index 8) a v databázi SCOPUS celkem 198 citací (h-index 9).

Pedagogické a vědecko-výzkumné aktivity garanta odpovídají zaměření studijního programu. Garant je akademickým pracovníkem Univerzity Tomáš Bati ve Zlíně a působí zde na základě uzavřené pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce.

Garant studijního programu pracuje na fakultě již od října 2022, kdy začaly práce na reakreditaci daného studijního programu. Na přípravě reakreditace se podílel, a to plně. Co se týká vědecko-výzkumné činnosti, v rámci vyhlášené výzvy podal na fakultě v průběhu podzimu roku 2022

několik projektů TAČR. Dále v rámci svého dosavadního působení Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je hlavním řešitelem smluvního výzkumu pro Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky s názvem „Vytvoření metodického postupu pro predikci vývoje mimořádných událostí a krizových situací“.

Personální zabezpečení studijního programu

- Standardy 6.1-6.2, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Bezpečnost společnosti splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Bezpečnost společnosti odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání Bezpečnost společnosti, formě studia, metodám výuky a předpokládanému počtu studentů. UTB ve Zlíně má zpracováváno Strategii rozvoje lidských zdrojů, a to na období 2022-2025. Principy této strategie jsou uplatňovány i na FLKŘ UTB. Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB je upraveno ve směrnici rektora SR/07/2022. V rámci fakulty tuto oblast doplňuje SD/01/2021, a dále RD/16/2022 a RD/19/2022, kterými se stanovují zásady pro tvorbu osobních příplatků a dalších odměn zaměstnanců FLKŘ. RD/07/2020 stanovuje principy udělení mimořádných odměn pro akademické a vědecké pracovníky fakulty za tvůrčí a ostatní činnosti a motivuje tak zaměstnance fakulty k dalšímu rozvoji.

Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychováváni noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent - odborný asistent – docent - profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně).³⁷

Ve studijním programu vyučují výhradně akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent a pracovníci s vědeckou hodností. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky a odborníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu. Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxi jsou pro jednotlivé akademické pracovníky konkretizovány v částech C-I-Personální zabezpečení. Je samozřejmé, že do budoucna je potřeba počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu co do počtu doktorů, docentů a profesorů, a to nejlépe v oblasti rizikového inženýrství, bezpečnosti společnosti a logistiky. V poměrně krátké době je možné počítat s habilitačním řízením minimálně dvou akademiků a s jedním profesorským řízením. Mimo jiné akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné náplni viz. C-I-Personální zabezpečení.

V současné době se na programu podílejí i profesori a docenti, kteří vykazují méně výstupů v rámci tvůrčí a vědecké činnosti, ale jedná se především o akademiky, kteří jsou velmi dobře vnímáni odbornou veřejností v daných oblastech, především v Ochráně obyvatelstva, a kteří jsou členy několika redakčních rad renomovaných časopisů („The Science for Population Protection“, Security theory and practice, Krizový management), členy Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, odborné komise hodnocení výzkumných organizací MV ČR a členy hodnotící skupiny NAÚ pro oblast vzdělávání „Bezpečnostní obory“. V letech 2002–2008 například zastupovali ČR v panelu SAS RTO NATO.

³⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Na výuce studijního programu Bezpečnost společnosti se podílejí akademičtí pracovníci ze všech ústavů fakulty, a to jak na předmětech společného základu v prvním ročníku studia, tak poté na předmětech jednotlivých specializací.

Specializace Ochrana obyvatelstva navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnost je dostatečně zabezpečena akademickými pracovníky zejména z Ústavu ochrany obyvatelstva s odpovídající kvalifikací k zabezpečení garance jednotlivých předmětů, především předmětů PZ a TZ. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program čítá celkem 15 akademických pracovníků s odpovídající kvalifikací, délkou týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí a praxi, 3 zkušení akademičtí pracovníci jsou ve věku nad 65 let.

V současné době se na programu podílejí profesori, docenti a doktoři, kteří vykazují relevantní výstupy v rámci tvůrčí a vědecké činnosti v uznávaných databázích WoS a Scopus, řeší výzkumné úkoly a jsou velmi dobře vnímáni v oblasti bezpečnosti odbornou a vědeckou komunitou (členové redakčních rad časopisů, členové vědeckých rad, členové vědeckých výborů významných konferencí v oblasti bezpečnosti, členové odborných profesních sdružení, např. SPBI, členové RVH UTB ve Zlíně a také hodnotící skupiny NAU pro oblast bezpečnosti).

Ústav Ochrany obyvatelstva řešil anebo se podílel na řešení projektů bezpečnostního výzkumu VI04000080 - Informační platforma krizové logistiky a VB01000008 - FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje.

Po získání navazující magisterské akreditace s názvem Bezpečnost společnosti v roce 2019 obhájili dizertační práce a získali titul Ph.D. tyto akademičtí pracovníci – Ing. Petr Svoboda, Ph.D., Ing. Pavel Tomášek, Ph.D., Ing. Martin Ficek, Ph.D. Během uplynulých dvou let byli na ústav přijati další akademičtí pracovníci – odborníci k realizaci výuky – Mgr. Ing. Eleonóra Benčíková, PhD., MPH, MHA, Ing. et Ing. Paed Petr Štefaňo, CSc., Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.

U Ing. Jana Strohmandla, Ph.D. se předpokládá zahájení habilitačního řízení v roce 2023.

Co se týče ostatních pracovníků, předpokládá se např. jako náhrada za docenty a profesory ve věku nad 65 let z vlastních zdrojů a následným doplněním mladými perspektivními pracovníky, jejich náhrada je zabezpečena přípravou a podílem na výuce mladšími akademickými pracovníky s odpovídající kvalifikací, což je možné dohledat v kartách předmětů.

V průběhu dvou uplynulých akademických roků se na úrovni tvůrčí činnosti Ústavu krizového řízení projevilo značné pedagogické zatížení jednotlivých pracovníků. S příchodem nových zaměstnanců v čele s garantem programu doc. Mgr. Tomášem Zemanem, Ph.D. et Ph.D., potažmo Ing. Petrem Veselíkem, Ph.D., se objevuje reálná možnost vzniku předmětových týmů, jejichž členové mohou vzájemně spolupracovat na výuce i v oblasti publikační činnosti.

Doc. Tomáš Zeman spolupracuje na výuce předmětů zaměřených na rizika s Ing. Petrem Veselíkem, Ph.D. a Ing. Slavomírou Vargovou, Ph.D. Zatímco dr. Veselík se do publikační činnosti již úspěšně zapojil a realizoval několik hodnocených výstupů, pro dr. Vargovou, dosud zapojenou převážně jen v pedagogických aktivitách, znamená rozšíření týmu jednak možnost snížení výukové zátěže a zároveň příležitost čerpat z publikačních zkušeností doc. Zemana.

V týmu, který zabezpečuje výuku ekonomicko-manažerských předmětů, dosáhla výrazného zkvalitnění svojí publikační činnosti Ing. Eva Hoke, Ph.D., která se po návratu z mateřské dovolené úspěšně zapojila do několika interních vědeckých projektů a podílela se na řadě publikací. Potenciál lze vnímat v její spolupráci s Ing. Jiřím Dokulilem, Ph.D., který se po úspěšném získání titulu Ph.D. se začal aktivně zapojovat do tvůrčí činnosti i na FLKŘ. Dalším členem tohoto týmu je Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D., který v uplynulých letech nebyl stabilním členem žádného výzkumného týmu a jeho participace na publikačních záměrech byly spíše příležitostné. V letech 2023 a 2024 však předpokládá zúročení jeho spolupráce s prof. Dohnalem z Vysokého učení technického v Brně a vydání několika publikačních výstupů.

V oblasti bezpečnosti a krizového managementu disponuje Ústav krizového řízení zkušenými odborníky z praxe, např. Ing. Robertem Pekajem, MPA, bezpečnostním ředitelem Krajského úřadu Zlínského kraje. Nejlépe publikujícím pracovníkem z této oblasti je Mgr. Marek Tomašík, Ph.D., který v budoucnu předpokládá užší zaměření právě na oblast krizového managementu v podnikové sféře. Po navýšení publikačních výstupů se dá předpokládat zahájení habilitačního řízení u zmiňovaných doktorů do konce roku 2025.

Co se týká akademických pracovníků Ústavu environmentální bezpečnosti, v uplynulém období byla pedagogická činnost orientována zejména na výuku odborných předmětů pro ostatní spolupracující ústavy fakulty. Jednalo se o předměty ze skupin environmentálních věd, chemických věd, jazyků a právních disciplín.

Kromě pedagogických aktivit byly vyvíjeny také tvůrčí a projektové činnosti. Byly řešeny projekty poskytovatelů OC-COST, MŠMT, MZe, MPO, GaČR, TAČR, Horizon 2020, Mezinárodní visegradský fond, RVO a IP Institucionální program. Jejich řešiteli byli především (dle abecedy) Mgr. Matyáš Adam, Ph.D., Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D., Ing. Bc. Lukáš Snopek, Ph.D., RNDr. Jakub Trojan, Ph.D., MSc a doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LL.M. Kromě toho Dr. Trojan získal prestižní Fulbrightovo stipendium na University of California, Santa Barbara v USA. Doc. Valášek je spoluautorem užitého vzoru z oblasti ekologie.

Dále se vybraní pracovníci UEB připravují k habilitaci. V relativně dohledné době Dr. Lehejček (v uplynulých dvou letech publikoval -včetně prvoautorství- 4 hodnotné výstupy - 1x D1, 2x Q1, 1x Q2), čímž se významně přiblížil možnosti zahájit habilitační řízení) a Dr. Trojan. Oba, spolu s Dr. Adamem v rámci Erasmu+ absolvovali výjezdy do vědecky zajímavých destinací (Bhútán, terénní výzkum v severním Quebecu, Kanada, polární stanice Uapishka, University of Stirling, Skotsko – EcoHack) a jsou rovněž účastníky mezinárodní spolupráce (spoluautoři na vědeckých výstupech).

Na Ústavu logistiky se v současné době Mgr. Kamil Peterek, Ph.D., Ing. Romana Heinzová, Ph.D. a Ing. Pavel Taraba, Ph.D. připravují také k habilitačnímu řízení v oblasti logistiky. Taktéž doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. se připravuje na zahájení profesorského řízení v oblasti Podniková ekonomika a management. V posledních letech se také soustředí na smluvní výzkum s partnery z komerční sféry.

- Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování diplomových prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu jsou kmenovými pracovníky UTB ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce a většina z nich má pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Studijní předměty profilujícího základu navazujícího

magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností nebo pracovníky, kteří jsou jmenováni docentem či profesorem. Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem nebo profesorem v oboru, popř. odborným asistentem, který odpovídá dané oblasti vzdělávání nebo v oboru příbuzném.

- Standardy 6.5.-6.6. Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

V předchozích letech, a to především v letech 2020 a 2021, bylo zapojení odborníků z praxe do výuky ztíženo zejména omezeními, vyplývajícími z epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19. Po zrušení těchto omezení v roce 2022 byli odborníci z praxe do výuky opět zapojováni, především formou jednorázových přednášek (fa Thermacut, k.s., Vertiv Czech Republic, s.r.o., fa Grenier, Institut Ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč). Některé přednášky odborníků z praxe byly spojeny s exkurzí přímo v konkrétní firmě (Altech, spol. s r. o., CROSS Zlín, s.r.o, Chráněné pracoviště KÚ Zlín a Informační systém krizového řízení ve Zlíně, Hanon Systems Autopal, s.r.o. a další).

Do budoucna se předpokládá zapojení odborníků z praxe především formou jednorázových přednášek v rámci jednotlivých předmětů, a to zejména k těm tématům, která jsou s praxí provázána. Fakulta má pro tento účel vybudovanou širokou síť spolupracovníků z firem a zástupců orgánů veřejné a státní správy, mnohé vztahy jsou potvrzeny smluvně.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Standardy 7.1.-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

V rámci aktuální žádosti je zahrnuta kombinovaná forma studia, o kterou je dle zkušenosti z předchozích let velký zájem. V současné době fakulta používá studijní materiály, které jsou studentům plně k dispozici a pravidelně jsou každoročně aktualizovány. E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS)

Moodle. Ten je provozován na portálu <https://moodle.utb.cz/login/index.php?manual=1> a obsahuje elektronické formy studijních podpor, jako je průvodce studiem, přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp. Pro dálkový testovací přístup je zřízen fiktivní uživatel „reakreditace-flkr“ s heslem „Reakreditace-flkr1“, který má k dílčím materiálům kurzů přístup (s právem čtení). Vzhledem k tomu, že žádáme o reakreditaci stávajícího studijního programu veškeré studijní materiály jsou dostupné na výše uvedeném úložišti, to u každého předmětu.

Studenti pro svou vzájemnou komunikaci mohou využívat skupiny, vytvořené v prostředí MS Teams, toto prostředí je univerzitou preferováno i v případě online konzultací.

- Standardy 7.4.-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Studijní program nebude zajišťován v cizím jazyce.